

令和6年度

縄瀬保育園

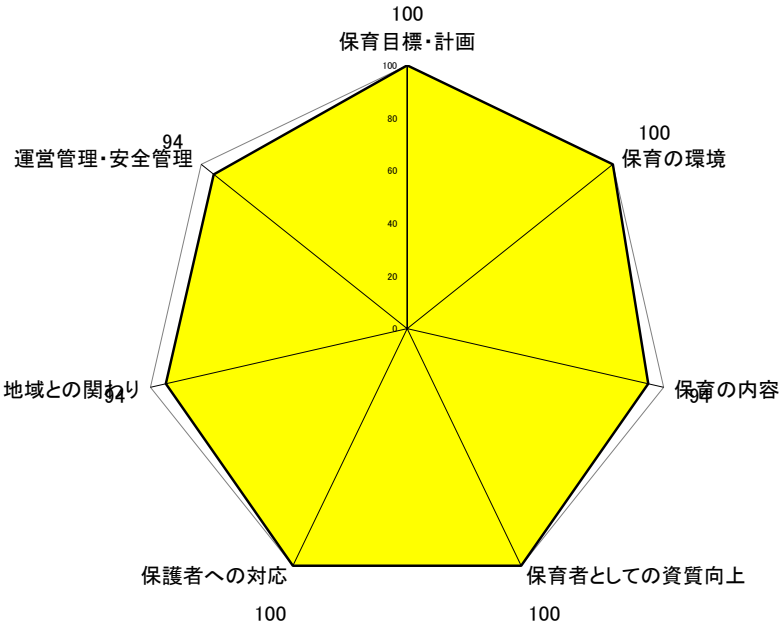
自己評価

次の設問を読み、○をつけてください(複数回答不可)

2025/10/14

I 保育目標・計画	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) 園の保育目標や保育方針は分かりやすい。	○			
(2) 園の教育保育目標を理解し、実践している。	○			
(3) 園の保育目標が子どもたちの中に生きていますか。	○			
(4) 園の保育目標や方針について、園長や他の保育士と話をする機会がありますか。	○			
(5) 子ども達のしたいことや、興味のあることを取り入れていますか。	○			
II 保育の環境	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) 子どもの発達に則した玩具・遊具・用具を用意していますか。	○			
(2) 子どもの興味に合わせて、好きな遊びができるコーナーを設けるように工夫していますか。	○			
(3) 日々の保育の中に、子どもが自由に遊べる時間帯を設けていますか。	○			
(4) 屋外での活動の場にも子どもたちが安全に活動しやすい環境を整えていますか。	○			
(5) 年齢の異なる子ども達が触れ合える環境構成を整えていますか。	○			
III 保育の内容	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) 水や砂や土などを使ってその性質や仕組みに合った遊びを展開できるように工夫していますか。	○			
(2) 園外保育などで地域で働いている人たちに会おう機会をつくっていますか。		○		
(3) 衣類の着脱を自分でやろうとしている子どもの気持ちを大切にしていますか。	○			
(4) 子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、雰囲気作りなど工夫していますか。	○			
(5) 食物アレルギーの子どもに対しての対応はできていますか。	○			
IV 保育者としての資質向上	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) ひとり一人の子どもたちをよく観察するようにこころがけていますか。	○			
(2) 身だしなみには清潔感のあるものを心掛け、安全性にも気配りができていますか。	○			
(3) 子ども達のモデルになれるように気を付けていますか。	○			
(4) その場にふさわしい言葉遣いができていますか。	○			
(5) 子ども達やクラスの出来事で、必要なことは園長や副園長に報告・相談・連絡ができていますか。	○			
V 保護者への対応	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) 個々のこどもの様子は直接保護者と話したり連絡帳、電話を使って伝え合っていますか。	○			
(2) 子育てや就労を支えるため保護者の気持ちに配慮して接するように努めていますか。	○			
(3) 保護者との情報交換の内容を必要に応じて記録していますか。	○			
(4) おたより、ドキュメンテーションの内容や配布頻度、時期は適切ですか。	○			
(5) 園全体で協力、支援体制が出来、保護者対応は適切にできていますか。	○			

VI 地域との関わり	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) 地域の人々に親しく挨拶や会話を交わしていますか。	○			
(2) 地域の人々は園のことに興味を持ってくれたり、園の方針を理解してくれていますか。		○		
(3) 地域の自然や機関を指導計画の中に位置づけて活用していますか。	○			
(4) 地域の人との交流を大切にしていますか。	○			
(5) 地域の家庭を対象とする相談など、子育て支援のための園の取組みを理解していますか。	○			
VII 運営管理・安全管理	常にできている (常にしている)	大体できている (大体している)	あまりできていない (あまりしていない)	殆どできていない (殆どしていない)
(1) 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底していますか。	○			
(2) 事故災害時マニュアルがあり職員が見やすい場所にありますか。		○		
(3) 園長や副園長、主任等の役割分担と責任が明確にされ子どもたちや保護者への対応ができる体制がありますか。	○			
(4) 職員間のチームワークや連絡体制等連携ができていますか。	○			
(5) 災害時に安全に避難できるようにするための訓練を行っていますか。	○			



能力区分	点数
I 保育目標・計画	100 点
II 保育の環境	100 点
III 保育の内容	94 点
IV 保育者としての資質向上	100 点
VI 保護者への対応	100 点
VI 地域との関わり	94 点
VII 運営管理・安全管理	94 点
VIII	0 0 点
IX	0 0 点